

Plan de Test #6 -

Si tu sais que tu vas manquer le test.. t'organise de l'écrire AVANT.

-Nouvelle sur le test : 3.1, 3.2 (exprimer des nombres à l'aide des puissances; loi des exposants)
-Révision : chapitre 2 (nombres rationnels), chapitre 1 (symétrie et aire totale)

✓ Est-ce que je sais comment faire les suivantes?

ch 1 2	☺Reconnaitre la <u>définition</u> des mots suivants : un cube , un carré parfait , une racine carrée , une fraction propre , une fraction impropre , un nombre rationnel un prisme à base rectangulaire , un prisme à base triangulaire , un cylindre et la <u>formule</u> pour l' aire d'un cercle , l' aire d'un triangle , l' aire d'un carré , l' aire d'un rectangle ,
rév	☛ effectuer des opérations $(+ - \times \div)$ sur les nombres exprimés sous forme de fractions
1.1	☺ <u>Classier</u> une figure à deux dimensions ou selon le nombre de <u>lignes de symétrie</u> verticales, horizontales , obliques (<i>exemple 1p. 18, boîte violette p. 6</i>)
2.1	☛ comparer et ordonner des nombres rationnels (<i>ex 1 et 2 p. 48-49, #19 p. 53</i>)
2.1	☺ changer un nombre fractionnaire à un nombre décimal (<i>ex 1 p. 48</i>)
2.1	☛ Trouver un nombre rationnel entre deux 2 nombres rationnels (<i>ex 3 p. 50</i>)
2.2	☺ déterminer la diminution totale et le taux moyen de diminution de la température (<i>comme ex. 3 p. 58</i>)
2.2	☛ effectuer des opérations $(+ - \times \div)$ sur les nombres rationnels exprimés sous forme de nombres décimaux (<i>ex 1 et 2 p. 56-57</i>) et appliquer la priorité des opérations (<i>p. 60 #8</i>)
2.3	☛ effectuer des opérations $(+ - \times \div)$ sur les nombres rationnels exprimés sous forme de fractions (<i>ex 1 et 2 p. 64-65</i>)... simplifie avant de multiplier
2.2 2.3 2.4	☺ résoudre des problèmes comportant des opérations sur les nombres rationnels exprimés sous forme de fractions , de décimaux et de racines carrées (<i>comme p. 52-54; p. 60-62; p. 79-80</i>)
2.4	☹déterminer si un nombre rationnel est ou n'est pas un carré parfait (#10 p. 78) et expliquer pourquoi tu sais (<i>définition p. 75 boîte</i>)
2.4	☛ déterminer la longueur d'un côté d'un carré dont on sait l' aire (<i>p. 79 #14</i>)
2.4	☺ déterminer la racine carrée d'un nombre fractionnaire (en exprimant la réponse en forme de nombre fractionnaire) (#9 p. 78)
3.1	☛ exprimer une multiplication répétée en forme exponentielle (forme de puissance) (ou forme exponentielle en forme de multiplication répétée) et trouver la valeur (<i>p. 93 ex 1</i>)
3.1	☺Écrire un nombre en forme de puissance étant donné l' exposant (<i>trouve la base</i>) ou étant donné la base (<i>trouve l'exposant</i>) (<i>comme #5 et 6 p. 4 livret introduction aux puissances</i>)
3.1	☛ Reconnaitre qu'un cube peut représenter une puissance au cube est un carré peut représenter une puissance au carré (<i>exemple 2 p. 94</i>)
3.1	☺Trouver la valeur d'une puissance positive ou négative avec une base positive ou négative (<i>exemple 3 p. 95</i>)
3.2	☛ Expliquer et appliquer les 6 lois des exposants (<i>ex 1 – 3 et boîtes p. 101 – 104</i>)

- (Si tu ne comprends pas quelque chose qui est écrit sur la liste.. demande au prof aussitôt que possible (n'attends pas à la dernière minute)
- Si tu as des compétences pas cochées en haut, essayer de trouver une (ou plus) **question(s) dans le texte à faire** pour apprendre ces compétences (*faire les questions pour préparer pour le test.. au lieu d'étudier ou de les regarder*). Cherche dans la section du texte donner aux exemples, et aux questions. Si tu as besoin de l'aide, cherche-le aussitôt que possible (n'attends pas à la dernière minute). Mme W: l à v 8h40; mardi / jeudi 12h20 ou regarde le wiki- support mathématiques à midi